

5.Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (Belirtke Tablosu)

			1.DÖNEM					
Ünite	Konu	Kazanımlar	1.Yazılı Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar			2.Yazılı Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi	5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	1		1			
		5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.						
		5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır	1	1				
		5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.			1			
	5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar	2		1			
		5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	1	1				
		5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.			1			
		5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar						
		5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.						
		5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.						
	5.1.3. Dosya Yönetimi	5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	1					
		5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	1		1			
5.2. ETİK VE GÜVENLİK	5.2.1. Etik Değerler	5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar	1	1				
		5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile interneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.			1			
		5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.		1				
		5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.						
	5.2.2. Dijital Vatandaşlık	5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	1		1			
		5.2.2.2. Dijital kimliklerin geçişi yansıtılabileceğini fark eder			1			
		5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.						
	5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik	5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.	1	1				
		5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilecek bilgiyi ayırt eder.						
	5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	5.3.1. Bilgisayar Ağları	5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.				1	1
5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.						2	1	1
5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler.							1	1
5.3.2. Araştırma		5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar.				1	1	
		5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.				1		1
		5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.						
		5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.						
		5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.						
		5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.						
5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği		5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler				1		1
	5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.						1	
	5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.					1		
5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA	5.4.1. Görsel İşleme Programları	5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini açıklar.					1	
		5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.						
	5.4.2. Kelime İşlemci Programları	5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.				1		1
		5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.					1	
		5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.				1		
		5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.						1
		5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.						
		5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.					1	1
		5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.						
	5.4.3. Sunu Programları	5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.				1	1	1
		5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir						
		5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.					1	
5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.								
5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.					1			
5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.								

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak			
		Okul Genelinde Yapılacak		Okul Genelinde Yapılacak	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
HELLO	Students will be able to understand simple personal information.	1	2	0	0
	Students will be able to introduce themselves and meet other people	2	1	0	0
	Students will be able to exchange simple personal information.	0	0	0	0
	Students will be able to read Picture stories, conversations and cartoons about personal information.	0	1	1	1
	Students will be able to read their timetable for their lessons.	1	1	0	0
MY TOWN	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1	1	0
	Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	1	0	0	0
	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	0	0	0	0
	Students will be able to give directions in a simple way.	1	2	1	1
	Students will be able to understand information about important places	1	1	0	0
GAMES and HOBBIES	Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities	0	0	1	1
	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way	0	0	0	0
	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	0	0	0	0
	Students will be able to follow a simple story with visual aids.	0	0	0	0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way	0	0	2	2
MY DAILY ROUTINE	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	0	0	1	1
	Students will be able to understand the time.	0	0	1	1
	Students will be able to talk about daily routines.	0	0	0	0
	Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	0	1	0	0
HEALTH	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	0	1	0	1
	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	0	0	0	0
	Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	0	1	0	0
	Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	0	0	1	1
	Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	0	0	1	1

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Yazlılar İçin			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2.senaryo	3. Senaryo	1.senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BBİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	2	1			
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	2			
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerinerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	1	2	1			
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	2			
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihineönemli katkılarını fark eder.	1	1	1			
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	1			
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	1	1			
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1	1	1	2
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	2	3
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	2	2
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	2	1
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1	1
	SB.5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.					1	1

5. Sınıf Türkçe Dersi KOZA Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
			1.SINAV			2.SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo			
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1		1	1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1					
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1				1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.			1			
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	1	1	1	1
	Söz Varlığı	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	1
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.						
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1		1	1
		T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						
		T.5.3.17. Metni yorumlar.						
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.						
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1			1
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.						
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1			
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.						
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.						
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	1	1	1	1		
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	1	1	1	1		
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	1	1	1	1		
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.		t				
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.						
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1					
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.						
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	1	1	1
		T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.						

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumaya ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
1-Allah İnanç	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	1	2	0	0	0	0		
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	0	1	1	2	0	0	1	1		
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	1	1	0	0	0	1		
	4. Allah (c.c.) Görür ve İştir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	2	2	0	0	1	1		
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	2	1	0	0	0	0		
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	0	1	1	1	0	0	0	0		
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	0	0	0	1	0	0	1	1		
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler					1	1	1	0		
2-Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					0	1	1	1		
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.					1	1	1	2		
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.					1	1	1	1		
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.					1	1	1	2		
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.					0	0	0	0		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	1	1		1	1	1	1
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1		1					
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	1	1		1	1		1
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1		1	1					
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1							
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	1				1	1	
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1			1			1			
CANLI VE YAŞAM	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	3	1	1		2	2	2	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.							1	1		
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.										
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.								1		
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.							1		1	1
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.							1		1	
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.								1		1
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.										

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1		1	1					
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	1					
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	1	1					1
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	1	1					
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.									
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	1	2					
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	1					
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.									
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	1					
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.			1	1					
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	1					
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	2	1	1			1
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						1	1	1	1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.						2	2	2	1
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.							1	1	
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.							1	1	
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.								1	
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.					1		1	1	
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.					1	1	1	1	
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.					1	1	1	1	
	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.								1	
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.						2	2	1	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo için 6 soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

5. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre	1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanır.	1	1	1		0	0	0	
	1.2. Peygamberimizin Doğumu 1.3. Peygamberimizin İsimleri	2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanır.	1	1	3		0	1	1	
	1.4. Annesiyle Geçen Yıllar	3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1	1	1		0	0	1	
	1.5. Dedesinin Sevgili Torunu	4. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1	2	2		0	1	1	
	1.6. Amcasına Emanet 1.7. Şam'a Yolculuk	5. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	0	2	1		0	0	0	
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	6. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar	0	1	1		0	0	1	
	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar	0	0	1		0	1	0	
2- Peygamberlik ve Peygamberimiz	4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar					1	1	1	
	1. Allah'ın İnsanlığa Lütü: Peygamberlik	1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütü olduğunu fark eder					1	1	1	
	2. Hz. Âdem'den Hz. Muhammed'e Peygamberlik	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.					1	1	1	
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar					1	1	1	
	3. Peygamberlerin Özellikleri	3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.					0	1	1	
4. Peygamberlerin Görevleri	4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.					0	0	1		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.