

6. Sınıf Seçmeli Matematik ve Bilim Uygulamaları (Matematik) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1. DÖNEM							
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer.	2	2	3	3	1	1	1	1
		MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğine yönelik problemler çözer.	2	2	2	3		1	1	1
	Çarpanlar ve Katlar	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.	2	2	3	3	1	1	2	2
		MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.		2	2	3	1	1	1	1
	Tam Sayılar	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir.					1		1	1
	Kesirlerle İşlemler	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	2	2	3
Ondalık Gösterim	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						2	2	3	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo için 6 Soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

**6.Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

		1.DÖNEM							
Ünite	Konu	Kazanımlar	1.Yazılı			2.Yazılı			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar			
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	
6.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi	6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	1	1	1				
		6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar		1					
		6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar			1				
		6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır. açıklar.	1		1				
	6.1.2. Bilgisayar Sistemleri	6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.	1		1				
		6.1.2.2. İşletim sisteminin bileşenlerinin görevlerini kavrar.		1					
		6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.							
	6.1.3. Dosya Yönetimi	6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	1	1	1				
		6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır.							
		6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular							
		6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.							
		6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir							
	5.2. ETİK VE GÜVENLİK	6.2.1. Etik Değerler	6.2.1.1. İnternet etliğinin önemini ifade eder.	1	1				
			6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.			1			
			6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.			1			
6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.					1				
6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.				1					
6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler			1						
6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.				1					
6.2.2. Dijital Vatandaşlık		6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.	1		1				
		6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırır eder.							
6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik		6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.							
		6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.		1					
		6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder			1				
		6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır							
		6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.	1	1					
		6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.		1					
6.3.1. Bilgisayar Ağları	6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar				1	1	1		
	6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.								
	6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.				1	1			
	6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.				1	1			
6.3.2. Araştırma ve İş Birliği	6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırır eder.					1	1		
	6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.					1	1		
	6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.								
	6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.					1	1		
	6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.				1				
	6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.				1	1			
	6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler				1		1		
6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.						1			
5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1.1. Tablolama Programları	6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.				1	1		
		6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.				1			
		6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.				2	2	1	
		6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.							
		6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.							
		6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder						1	
		6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.							
	6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları	6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.					1	1	
		6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır							
		6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.							
6.4.3. Video İşleme Programları	6.4.3.1. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.								
	6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.								

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnanc	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1	1	1	1		0	0	0	0
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	1	1	2	3		0	0	1	1
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	1	1	1	1		0	0	0	1
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır	0	1	2	1		0	0	0	0
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir	1	1	1	3		0	0	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	0	0	1	1		1	1	1	1
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						1	1	2	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.						1	1	2	2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.						1	2	1	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1.Senaryo	2. Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	2	1						
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1		1							
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1								
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1								
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.			1	1	1	1	1	1		
CANILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1	1				
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	2	1	1	1				
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	1				1	1		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	1					1		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	1	1	1		1			
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1						1	1		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.						1	1			
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.							1			
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.							1			
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.						1	1	1	1	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.						1	1	1			
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.						1		1		
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							1			
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.						1		1	1	
	F.6.3.2.1. Sürat tanımlar ve birimini ifade eder.						1				
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.						1	1	1	1	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
LIFE	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1		0	0
	E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		0	0		0	0
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	1		0	0
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.		1	2		0	0
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1	1		0	0
YUMMY BREAKFAST	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1		0	0
	E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		0	0		0	0
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		2	2		1	1
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1		1	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.		1	1		0	0
DOWNTOWN	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.		0	0		0	0
	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.		0	0		1	1
	E6.3.S11. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		0	0		0	0
	E6.3.S12. Students will be able to ask people to compare things.		0	0		1	0
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.		0	0		1	1
WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		0	0		0	1
	E6.4.S11. Students will be able to ask people about the weather.		0	0		1	0
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		0	0		1	1
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.		0	0		1	1
	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		0	0		0	1
AT THE FAIR	E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		0	0		1	0
	E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		0	0		1	1
	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.		0	0		1	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		0	0		0	0

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM			
			1. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	1	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar	1	1	1	1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1		1	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	2	2	2
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1		1	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	1	2
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			1	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		2	1	2

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo için 6 soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Yazlılar İçin			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2.senaryo	3. Senaryo	1.senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BBİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	2	2			
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	2	1			
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	1			
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	2	3			
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	2			
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1			
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.				1	2	3
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				2	2	2
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.				1	1	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	2
	SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.				1	2	2
	SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	

Temel Dini Bilgiler İslam 1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- İman ve İnsan	1. İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar	1	2	3	0	1	1		
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler	1	2	3	0	0	1		
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	2	4	4	0	1	1		
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.				0	1	1		
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.				1	1	0		
2- İbadet ve İnsan	1. İmanın Göstergesi: İbadet	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar				1	1	1		
	2. İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar				1	2	2		
	3. İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.				1	1	2		
	4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir				0	0	1		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorulara göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



6. Sınıf Türkçe Dersi MEB Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I.DÖNEM			
			1. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.1. Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	
		T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	
		T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	*	*	
		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katımlı, katılımsız, grup hâlinde ve not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	*	*	
		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	*	*	*	
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	*	*	*	
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*	
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*	*	
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	*	*	
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	*	*	
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
		a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.		1	1	
		b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.				
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	1	
	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					
	İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	1	1		
	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.		1	1		
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1	1	1	
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.				
		T.6.3.17. Metinle ilgili sorulara cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1	1	1	
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.				
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1	1	
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				
		a) Yazının olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlanır.				
		b) Metindeki özel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlanır.				
c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılmasını sağlanır.						
T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.						
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.						
a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.						
b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.						
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	1		
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, duvarı belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.						
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.						
b) Haber/bilgiyi görsel yorumlarının nasıl lezzetlerinin sorgulanması sağlanır.						
T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.				
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.				
		a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır.				
		b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.				
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.				
		a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.				
		b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.				
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				
		Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.				
		T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.				
		b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				
T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşırlar.						
T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.			1			

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular olacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolarla

\* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumaya ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamalı sınavlarına yöneliktir.