

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	0	0	1	1	0	0	0	0		
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	1	1	1	2	0	0	1	1		
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	1	2	0	0	0	0		
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	2	2	0	0	1	1		
	5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	2	1	0	0	0	0		
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	0	1	1	1	0	0	0	1		
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	0	0	0	1	0	0	1	1		
Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	1	1		
	2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.					1	1	2	2		
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.					1	1	1	1		
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					1	1	1	1		
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					0	1	0	1		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	1	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	2	1			
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1	1	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1			1
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1		1		
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.					
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1			1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	1	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1		1		
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1				
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	1	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1			1	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	1		1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	1	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1			
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.					
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.					
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.						
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.					
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.						
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıflar konu soru dağılım tablosu

1. dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Appearance and Personality	Listening E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	0	0	0	0	0	
	Spoken Interaction E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	0	0	0	0	0	
	Spoken Production E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	0	0	0	0	0	
	Reading E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	2	1	1	0	0	
Writing E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people	1	2	1	1			
Sports	Listening E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	0	0	0	0	0	
	Spoken Interaction E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	0	0	0	0	0	
	Reading E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports	2	1	0	1		
	Writing E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs	1	2	1	0		
Biographies	Listening E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	0	0	1	0		
	Spoken Interaction E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time	0	0	0	0		
	Spoken Production E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences	0	0	1	1		
	Reading E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	0	0	1	0		
Writing E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events	0	0	0	1			
Wild Animals	Listening E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts. E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	0	0	0	1		
	Spoken Interaction E7.4.SI1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0		
	Spoken Production E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions. E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events	0	0	0	0		
	Reading E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons. E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	0	0	0	1		
Writing E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife	0	0	1	1			
Television	Listening E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	0	0	0	1		
	Spoken Interaction E7.5.SI1. Students will be able to ask questions about preferences of other people. E7.5.SI2. Students will be able to talk about past events and personal experiences. E8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	0	1	0	1		
	Spoken Production E7.5.SP1. Students will be able to state their preferences. E7.5.SP2. Students will be able to describe past events in a simple way.	0	0	1	0		
	Reading E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	0	0	1	0		
	Writing E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	0	1	1	1		

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	1	2				
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özneliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.			1	1				
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1		1	1				
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	1	2				
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	2	2		1		1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	1	1				
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	1				
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	1				
	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	1	1				
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	1	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						1	1	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							1	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.					1	1	1	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	2	2	2
	CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	1	1
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.									1	1
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.								1	1	1
Eşitlik ve Denklem		M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.							1	1

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo için 6 soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

7. Sınıf Seçmeli Matematik ve Bilim Uygulamaları (Matematik) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM									
			1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder.	3	2	3	3	2	1	2	2		
	Rasyonel Sayılar	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	1	2	2	3		1	1	2		
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	3	3	2	2	2	2		
CEBİR	Cebirsel İfadeler	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.					1	1	2	2		
	Eşitlik ve Denklem	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarının uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer.						2	2	2		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.
1. Senaryo için 6 Soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Yazlılar İçin			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2.senaryo	3. Senaryo	1.senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BBİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	2	1			
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	2	3			
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	1			
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	2	2			
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar	1	1	2	1	2	2
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	1	1	2	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.				2	2	3
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	2
	SB.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	1
İNŞANLAR , YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.						

Temel Dini Bilgiler İslam 2 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. İslam ve Ahlak	1. Allah'a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir		1	2	3		0	1	1
	2. Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.		1	2	3		0	0	1
	3. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.3. Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır		2	4	4		0	1	1
	4. Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur						0	1	1
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Aziz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır						1	1	1
2. İslam ve Temizlik	1. Temizlik İmanın Yarısıdır	2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.						1	1	1
	2. Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar						1	2	2
	3. İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusul, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.						1	1	1
	4. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.						0	0	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.DÖNEM												
			1. Sınav			2. Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. DİNLEME /İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.													
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.5. Dinlediklerini/izlediklerinin konusunu belirler.													
		T.7.1.6. Dinlediklerini/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.													
		T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.													
	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak katılımlı, katılsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanımını sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlama ifadelerini kullanır. Öysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.3.1. Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, okutarak, sesli ve sessiz okur, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		T.7.3.5. Bağlandırmalı hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tutum etkileri kelime ve kelime gruplarının öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	2			1			1						
	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (ritik), karşıtık (tezat) ve abartma (mübalâga) söz sanatları verir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durdur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durdur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.													
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kış), oluş ve durum fiillerinin anlam özelliklerini üzerinde durdur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		T.7.3.13. Anlam bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durdur.													
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.													
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.													
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1			1			1						
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. OKUMA	Anlatım	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1												
		T.7.3.19. Metinde ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		T.7.3.20. Metinde ilgili soruları cevaplar.													
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durdur.	1			1			1						
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki özet ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayırtmalarını tanımlamasını sağlar.	1												
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1			1			1						
		T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.													
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.													
		T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altın çizimden, koyu veya italik yazımdan, renklendirmen, farklı punto veya font kullanımdan işlevi vurgulanır.													
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, doğru-batılın ifadeleri ve abartma üzerinde durdur.	1												
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durdur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1												
		T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyon sunacağı detaylı değerlendirmeleri sağlar.													
		T.7.3.32. Bilgi kaynaklarının edebi bir şekilde kullanılması sağlanır.													
		T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorular.													
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgiler yorumlar.															
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1														
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.															
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunmasını sağlar.															
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Sırr yazır.													
		T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyecek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmalarını, yazılı ve görsel medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmalarını sağlar. b) Okuyucuların odaklanmasını amaçlar. c) Soruları cevaplar. d) Soruları cevaplar.													
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.													
		T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, yoğun, özetli, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinleri hareketle yazma ve duyuların hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.				1			1						
		T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazır.													
		T.7.4.12. Yazılıklarının içeriğine uygun başlık belirler.													
		T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verir.													
		T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlama ifadelerini kullanır. Öysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlar.													
		T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.													
		T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşıp.													

*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okunması alt öğrenme alanı olan okuma ile ilgili kazanımlardan sorular belirlenmiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumunu sınıf/alan düzeyleri tarafından hazırlanacak uygulamaya sınavlarına yöneliktir.