

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Kader İnanç	1. Kader ve Kaza İnanç	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	5	1	1	2	3	1	0	0	1	1
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	1	2	3	2	0	0	0	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	7	1	2	2	2	2	0	0	1	1
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.										
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1
5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0	
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						3	1	1	1	1
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						5	1	2	2	2
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.						3	1	1	2	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						1	1	0	0	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.						1	0	0	0	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav								2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo			
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1												
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1												
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1												
	F.8.2.3.1. Örneklerden vola çıkararak mutasyonu açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.3.2. Örneklerden vola çıkararak modifikasyonu açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									1				
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.									1				
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.										1	1	1	
	FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.								2	1	1	1	1
		F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.								2	1	1	1	1
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.									1		1			
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.								1					
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.								2	1		1	1	
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.								2	1			1	
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.								1					
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.								1					
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.								1					
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.								1					
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.													

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
1. dönem							
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
FRIENDSHIP	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	0	1	1	0		
	E8.1.S11. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.		1	1	0	0	
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		0	0	0	0	
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship. E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	2	1	0	0
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.		1	1			
TEEN LIFE	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	1	0	1	
	E8.2.S11. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.		0	1	1	0	
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	1	
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.		1	1	0	0	
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		1	1	0	0	
IN THE KITCHEN	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		0	0	0	1	
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.		0	0	1	1	
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		0	0	0	0	
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		0	0	0	0	
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		0	0	2	1	
ON THE PHONE	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		0	0	1	1	
	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.		0	0	0	0	
	E8.4.S11. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		0	0	0	0	
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		0	0	1	1	
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations		0	0	1	0	
THE INTERNET	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.		0	0	0	0	
	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		0	0	1	0	
	E8.5.S12. Students will be able to exchange information about the Internet.		0	0	0	0	
	E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.		0	0	1	0	
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		0	0	1	1	
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.				1	1	

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM							
			1. Sınav				2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	1	1	1				
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2	2	2	2	1	1	1	1
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	1	1				
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar	1		1	1				1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	1	1	1	1	1	
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak yazabilir.				1				
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1				
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.								
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			1	1				
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.								
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	1	1	1		
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	1	1		1	
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.							1	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.						1	1	1
M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.						1	1	1	1	
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.							1	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	1	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.								1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.								1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.								1
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0-1 arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu anlar.								1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						1	2	1

Okul genelinde yapılacak sınavlarda **açık uçlu sorular** sorulacağı göz önünde bulundurularak farklı sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

1. Senaryo için 6 soru, 2. Senaryo için 8 soru, 3. Senaryo için 10 Soru ve 4. Senaryo için 12 soru toplamda sorulması gerekmektedir.

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Yazlılar İçin			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2.senaryo	3. Senaryo	1.senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	2	3			
	TA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu	1	1	1			
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	2	2			
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	1			
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	2	2			
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	1			
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.				1	1	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	2	1
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	1	1
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.				1	2	2
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	1	1
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	2

8. Sınıf Türkçe Dersi MEB Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM								
			1. Sınav			2. Sınav					
			İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav				
1. DİNLEME /İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarına karşılaştırmasını sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.4. Dinlediklerini/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. Medya metinlerinin amacını ve kavramını sorulmaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.2.1. Hazırkılı konuşma yapar a) Öğrencilerin düşüncelerini mütavakel bir biçimde ifade eder. Görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlar. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik eder.	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.2. Hazırkılı konuşma yapar.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ana etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerini kullanmasını sağlar.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.5. Kelimelerin anlamlarına uygun kullanır.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	*			*	*	*	*	*	*	*	*
3. OKUMA	Alıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.2. Metni bütün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazı türünün özelliğine göre okunmaları ve ezberlemeleri sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		T.8.3.5. Bağlamlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlar. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik eder.	2	1	1	1	2	1	1	1	
	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözleri ve sözdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	1	1	1	1	1		
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (ntak) ve karşıtık (tezat), abartma (mübalega) söz sanatlarının belirlenmesini sağlar.	1	1	1	1	1	1	1		
		T.8.3.9. Fâilâsâbirin cümledeki işlevlerini kavrar. Fâilâsâbirin türleri fark ettirir. Fâilâsâbirin cümledeki işlevlerini kavrar. Fâilâsâbirin türleri fark ettirir. Fâilâsâbirin cümledeki işlevlerini kavrar. Fâilâsâbirin türleri fark ettirir.	2	1	1	1	1	1	1		
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.									
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.									
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.3.14. Metine ilgili sorular cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurular.	3	1	1	2	1	1	1		
		T.8.3.15. Metnin ilgili sorular sorar.	1								
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1			1					
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2			1			1		
		T.8.3.18. Metindeki satırları, dökümleri belirler.	1			1			1		
		T.8.3.20. Okuduğu metindeki hikâyeyi unsurlarını belirler. Olay, ortam, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	2			1			1		
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olayına bakiy açılımını tespit edilmeye sağlar. b) Metindeki özel ve nesnel vakıpların tespit edilmeye sağlar. c) Metindeki örnek ve ayırtılma atıfını kavrar. d) Metindeki örnek ve ayırtılma atıfını kavrar. e) Metindeki örnek ve ayırtılma atıfını kavrar.	2	1	1	1	1				
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunları farklı çözümler üretir.									
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin içeriği farklı başlık ve özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlar.					1				
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, nesnel, öznel ve durum belirten ifadeler üzerinde durulur.	2	1	1	1	1	1	1		
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), maktak, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayırtıcı bilgi verilmemelidir.	1				1				
		T.8.3.27. Görselleştirme ile ilgili sorular cevaplar.					1				
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanması biçimlerini kavrar. Ahmî çizimden, koyu veya italik yazıya, renkdenimden, farklı punto veya font kullanımına işlevi değerlendirir.									
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin araçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ana amaç belirlemesi) sağlar.									
		T.8.3.30. Bilgi kaynaklarının etkili bir şekilde kullanır.									
T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda güvenilirlik olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.											
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere önem verir.					1						
T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumuna karşılaştırır. Köşerler, mekân, zaman ve olay süzümünden karşılaştırılması sağlar.					1						
T.8.3.34. Okuduklarında kullandığı düşünceyi edilmeye sağlar.					1						
T.8.4.1. Sıra yazır.											
T.8.4.2. Bilgileri metin yazır. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin tasarlama, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuçla bağlamaları sağlar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.											
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazır. a) Öğrencilerin anlatım türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serin, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlar. b) Öğrenciler yazım kalıplarından yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.						1	1				
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.											
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve sözdeyişler kullanır.											
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.											
T.8.4.12. Kısa metinler yazır. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.				1			1				
T.8.4.13. Yazdıklarını içerdiği uygun başlık belirler.											
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dİ başlığına dayalı anlatım bozuklukların bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlar. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.					2						
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.	*	*	*	*	*	*	*				
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.					2	1	1				

*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okunmanın alt öğrenme alanı olan alıcı okumaya ilgili kazanımlardan sonra sayısı belirtilmiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamalı sınavlarına yöneliktir.